

Министерство сельского хозяйства РФ  
ФГБОУ ВПО «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Экономический факультет  
Кафедра экономики и внешнеэкономической деятельности

## **ИСТОРИЯ НАУКИ**

**Методические указания**  
к выполнению реферата  
для аспирантов  
направления 38.06.01 Экономика,  
и направления 39.06.01 Социологические науки

Краснодар  
КубГАУ  
2015

*Составители:* П.В. Михайлушкин

**История науки:** Методические указания к выполнению реферата для аспирантов направления 38.06.01 Экономика и направления 39.06.01 Социологические науки / сост. П. В. Михайлушкин. – Краснодар: КубГАУ, 2015. – 16 с.

Предлагаемые методические указания предназначены для аспирантов всех форм обучения, призваны ознакомить аспирантов с требованиями, предъявляемыми к содержанию, оформлению рефератов, оказать помощь при его выполнении.

Методические указания предназначены для аспирантов и соискателей направления 38.06.01 Экономика и направления 39.06.01 Социологические науки.

Рассмотрено и одобрено методической комиссией экономического факультета Кубанского госагроуниверситета, протокол №  
от 2015.

Председатель  
методической комиссии

А.В. Толмачев

© ФГБОУ ВПО «Кубанский  
государственный аграрный  
университет», 2015

## ВВЕДЕНИЕ

Познание логики развития экономической мысли позволяет обеспечить понимание обусловленности экономических теорий, их взаимодействия, диалектического развития. История науки обеспечивает «связь времен», преемственность экономических знаний, позволяет убедиться в «жизнеспособности» тех или иных теорий, отслеживая их рождение, становление, проверку временем. История науки помогает понять общую направленность эволюции экономической науки, внутреннюю логику, взаимосвязь экономических категорий, законов, концепций; позволяет осмыслить относительность экономических знаний.

Говоря о своеобразии методологии исследования истории науки, следует отметить важнейшую роль в нем исторического подхода. Он позволяет «вписывать» экономические теории в контекст экономической жизни, выявлять обусловленность экономических теорий, осуществлять их проверку временем. Исторический подход должен присутствовать при оценке теорий и их авторов: важно рассматривать любые идеи с позиции того времени, когда эти идеи зародились, важно отмечать то новое, что появилось в данных теориях по сравнению с предшествующими.

Цель дисциплины – показать своеобразие различных теоретических школ, задачи и результаты, взаимосвязь и преемственность школ экономической науки, влияние на экономическую стратегию и экономическую политику государства. Особенный интерес представляет развитие западной экономической науки, развитие последней теории стимулировалось насущными практическими потребностями. Сформирование у аспирантов возможности полноценного анализа экономических идей и концепций разной направленности. Ознакомить с общетеоретическими положениями, подходами и особенностями различных учёных: экономистов, философов, политиков.

Задачи истории экономики определяются содержанием и спецификой ее предмета и метода и ограничиваются изучением динамики экономических условий существования общества и закономерности этих изменений, которые объективно обусловлены экономическими отношениями.

## **1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К НАПИСАНИЮ РЕФЕРАТА**

Составной частью формы контроля по дисциплине истории науки является подготовка аспирантом реферата.

Реферат является письменной работой, которую выполняет аспирант или соискатель, готовящийся к сдаче кандидатского экзамена по «Истории и философии науки» и позволяет преподавателю оценить степень овладения аспирантом знаниями программы курса «История науки»

Реферат должен быть самостоятельным творческим исследованием аспиранта, предполагающим более глубокое овладение теоретическим материалом.

Написание реферата предполагает способность автора разбираться в вопросах истории науки, систематизировать теоретический материал по теме, связно его излагать, творчески использовать экономические идеи и положения для методологического анализа материалов науки, по которой специализируется аспирант или соискатель. Прямое заимствование без указания источников использованных текстов не допустимо. Научные идеи, пересказанные своими словами, мысли других авторов и цитаты должны иметь указания на источник.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ**

Подготовку к работе следует начинать с самостоятельного выбора темы из рекомендованного списка.

При выборе ее следует пользоваться советами ведущего преподавателя и научного руководителя. В отдельных случаях при согласовании с преподавателем, читающим раздел «История науки», может быть выбрана тема, предложенная аспирантом и не включенная в рекомендуемый список. Это позволяет избежать выбора темы, не входящей в проблематику той дисциплины, по которой пишется работа. Реферат должен освещать важнейшие теоретические проблемы, связанные с научной специальностью или темой диссертации аспиранта или соискателя. Тема и содержание реферата должны быть согласованы с научным руководителем.

Одновременно с выбором темы необходимо определить основные направления и разделы, которые будут освещены в работе, связать логически исторические аспекты развития того или иного направления с ныне существующими задачами. Первостепенное зна-

чение имеет логическая последовательность пунктов плана. Каждый предыдущий раздел должен обуславливать последующий.

План реферата должен способствовать наиболее полному и логичному раскрытию выбранной темы. В работе должна быть четко выдержана следующая структура:

- *титульный лист*. В нем указывается полное официальное название ВУЗа, название кафедры, тема реферата, наименование направления и направленность подготовки аспирантов, фамилия, инициалы автора реферата, ученая степень, должность, фамилия, инициалы преподавателя, проверившего реферат, город и год написания работы. Титульный лист заполняется по единой форме. Образец представлен в Приложении 1.

- *оглавление* с указанием страниц структурных частей, глав. Образец представлен в Приложении 2.

- *введение*, в котором раскрывается актуальность выбранной темы, формулируется основная проблема и цель работы, указывается связь избранной темы с научной специальностью автора.

- *основная часть*, где раскрывается содержание темы. Она может быть разделена на 3–4 пункта, которые могут включать по 2–3 подпункта, исходя из задач и логики рассмотрения проблемы. В них излагаются главные положения источников, необходимые для раскрытия темы, раскрывается содержание работы. Текстовый материал рекомендуется излагать своими словами, не допуская простого переписывания из источников. При цитировании обязательны ссылки на первоисточники согласно принятым правилам. В реферативной работе не допускаются произвольные сокращения, жаргонные или слова из обиходной речи, необходимо использовать научные категории, понятия и термины. Реферат должен быть написан грамотным литературным языком. Каждую главу рекомендуется заканчивать кратким выводом.

- *заключение*, которое содержит краткие выводы. В нем излагаются выводы, сделанные на основе изучения материалов, рассмотренных в главах. Выводы делаются с учетом опубликованных в литературе различных точек зрения, сопоставления их и личного мнения автора. Заключение по объему не должно превышать двух-трех страниц компьютерного текста.

- *список использованных источников*. Для раскрытия выбранной темы автором составляется список относящихся к проблеме монографий, опубликованных статей, необходимых справочных источни-

ков, Интернет-ресурсов. Необходимо обратить внимание на точное указание выходных данных используемых источников информации. Названия работ иностранных авторов приводятся на языке оригинала. Список составляется согласно правилам библиографического описания по ГОСТ 7.1–2003 и помещают в конце работы в алфавитном порядке. Образец представлен в Приложении 3.

– *приложения* (по усмотрению автора). Включается графические работы, графики, расчеты, карты и другой вспомогательный материал. Приложения должны иметь собственную нумерацию страниц.

В процессе написания реферата аспирант, при необходимости, консультируется с преподавателем, читающим раздел «История науки». Подготовленный реферат представляется в установленный срок преподавателю, читающему раздел «История науки», для проверки и допуска к кандидатскому экзамену по дисциплине «История и философия науки».

*Реферат не допускается, если* он не носит самостоятельного характера, списан у другого автора (или иного источника), не раскрыта тема, в тексте содержатся ошибки, работа оформлена небрежно и без списка используемых научных источников.

Преподаватель оценивает реферат на:

«зачет», если он носит самостоятельный, творческий характер, правильно оформлен. В нём видна позиция автора, делаются обоснованные выводы, а автор демонстрирует глубокие знания по избранной теме и свободно владеет материалом;

«незачет», если он не соответствует предъявляемым требованиям и автор не может дать объяснения основным положениям и выводам работы.

Аспирант не подготовивший реферат, считается не выполнившим учебный план, и не допускается к экзамену.

В случае «незачета» реферат, в котором указаны недостатки, требующие устранения, возвращается аспиранту на доработку. Повторно выполненная работа вместе с первым вариантом сдается преподавателю для повторной проверки.

Реферат аспиранту не возвращается и хранится на кафедре.

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ РЕФЕРАТА

Текст реферата представляется в текстовом редакторе Microsoft Word без стилистических и грамматических ошибок, в книжной ориентации, через 1,5 интервала на листах формата А4 (210х297 мм). Для набора текста рекомендуется использовать шрифты: Times New Roman, размер шрифта – 14 пт.

Поля страницы должны иметь границы: левое – 3 см., правое – 1,5 см., нижнее – 2 см., верхнее – 2 см.

Абзац (красная строка) должен равняться четырем знакам (1,25 см).

Выравнивание текста на листах должно производиться по ширине строк.

Каждая структурная часть реферата начинается с новой страницы.

Заголовки разделов, введение, заключение, библиографический список набираются прописным полужирным шрифтом. После заголовка, располагаемого посередине строки, точка не ставится. Не допускаются подчеркивание заголовка и переносы в словах заголовков.

Расстояние между заголовком и следующим за ней текстом, а также между главой и параграфом составляет 1 интервал.

Формулы внутри реферата должны иметь сквозную нумерацию и все пояснения используемых в них символов.

Иллюстрации, рисунки, чертежи, графики, фотографии, которые приводятся по тексту работы, должны быть четкими и понятными для чтения, должны иметь сквозную нумерацию арабскими цифрами. Иллюстрации и таблицы должны располагаться сразу после ссылки на них. В названиях недопустимы переносы.

Ссылки на литературные источники оформляются в квадратных скобках, где указывается порядковый номер по библиографическому списку.

Все страницы реферата, кроме титульного листа, нумеруются арабскими цифрами. Номер проставляется в внизу по центру страницы или вверху справа.

Титульный лист реферата включается в общую нумерацию, но номер страницы на нем не проставляется.

Объем реферата, как правило, составляет в среднем, 25-35 страниц формата А4, набранных на компьютере на одной (лицевой) стороне.

В списке использованной литературе в реферате должно быть не менее семи источников.

Все структурные части реферата сшиваются в той же последовательности, как они представлены в структуре. Недопустимо соединение листов канцелярскими прозрачным файлом, скрепками или степлером.



#### **4. РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ**

1. Неоднаправленное продвижение экономической науки к истине: факты и аргументы.
2. Этапы и особенности эволюции предмета изучения в истории экономической мысли.
3. Этапы и особенности эволюции методологического инструментария экономической науки.
4. Методологическая обусловленность возникновения альтернативных теоретических направлений, течений и школ в истории экономической мысли.
5. Протекционистские и либеральные принципы экономической политики и хозяйственного устройства в истории экономической мысли.
6. Истоки экономической науки в воззрениях античных философов и средневековых схоластов.
7. Основные этапы и направления истории мировой экономической мысли.
8. Меркантилизм как начало экономической науки.
9. Особенности меркантилизма в Англии и во Франции и их отражение в эволюции хозяйственной жизни и экономической науки этих стран.
10. Место и роль классической политической экономии в истории экономической науки.
11. Физиократия как специфическое течение классической политической экономии.
12. Концепция Д. Рикардо и К. Маркса о тенденции нормы прибыли к понижению.
13. Особенности теории стоимости, прибавочной стоимости и цены производства К. Маркса.
14. Место и роль учения К. Маркса в истории экономической науки.
15. Марксистская методологическая парадигма в советский период эволюции хозяйственной жизни и экономической науки.
16. Затратные теории стоимости классической политической экономии.
17. Теории богатства в творчестве представителей меркантилизма, классической политической экономии и социалистов-утопистов: общее и особенное.

18. Место и роль социально-исторического направления в истории экономической науки.
19. Место и роль «законов Госсена» в истории экономической науки.
20. Субъективистские и психологические основания австрийской школы маржинализма и их значение в эволюции экономической науки.
21. Место и роль неоклассицизма в истории экономической науки.
22. «Крест Маршалла» и его роль для экономики фирмы.
23. Место и роль в истории экономической науки концепции Дж.Б. Кларка о статике и динамике.
24. Теории стоимости маржиналистских направлений экономической науки.
25. Поведенческие теории стоимости как новейший этап в ее эволюции.
26. Концепции реформ родоначальников институционализма.
27. Классовые аспекты теорий разделения труда и производительного труда в истории экономической науки.
28. «Крест Кейнса» и его роль в современном макроэкономическом анализе.
29. Теории денег в истории экономической науки.
30. Теории доходов в истории экономической науки.
31. Неокейнсианские доктрины экономической науки: общая характеристика.
32. Неолиберальные доктрины экономической науки: общая характеристика.
33. Ордолиберальные концепции социального рыночного хозяйства Фрайбургской школы неолиберализма.
34. Чикагская школа неолиберализма (М. Фридмен).
35. Современный этап эволюции экономической науки в трудах Нобелевских лауреатов по экономике (авторы на выбор).
36. Специфика представления Дж.С. Милля об экономических законах.
37. Экономисты школы Д. Рикардо (Р. Торренс, Д. Мак-Куллох).
38. Экономические теории Ф. Бастиа и Н. Сениора.
39. Экономические произведения К.Маркса.

## 5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Агапова И. И. История экономических учений: учеб. пособие / И. И. Агапова. – М.: Магистр, 2014
2. Бартенев С.А. История экономических учений: учебник / С. А. Бартенев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Магистр: ИНФРА-М, 2013
3. Басовский Л. Е. История и методология экономической науки / Л. Е. Басовский. – М.:Инфра-М, 2011.
4. Булгаков С. Н. История экономических и социальных учений / С. Н. Булгаков. – М.: Астрель, 2007.
5. Войтов А. Г. История экономических учений: Краткий курс / А. Г. Войтов – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Дашков и К, 2007
6. Гукасян Г. М. История экономической мысли: учебное пособие / Г. М. Гукасян, Г.В. Нинчиева.– СПб.: Питер, 2008.
7. Гусейнов, Р. М. Экономическая история / Р. М. Гусейнов, В. А. Семенихина. – М.: Издательство Юрайт, 2014.
8. История экономики: учебное пособие / Д. А. Шевчук. – Издательство: Эксмо, 2009
9. История экономических учений / И. П. Денисова, Л. Р. Кливенко, А. В. Щербина. – изд. 2-е, испр. и доп. – Ростов н/Д: Издательский центр «Март», 2011
- 10.История экономических учений: курс-минимум: учеб. пособие / С. А. Бартенев. – М.: Магистр, 2008.
- 11.История экономических учений: учеб. пособие / под ред. Г. А. Шмарловской. – 4-е изд., стереот. – Мн.: Новое знание, 2013.
- 12.История экономических учений: учеб. пособие / Под ред. В. Автономова, О. Ананьина, Н. Макашевой. – М.: ИНФРА-М, 2013.
- 13.История экономических учений: учеб. пособие для вузов / А. А. Чуб, З. Т. Новиков, В. Г. Смирнов. – М.: Академический проект / Гаудеамус, 2007.
- 14.История экономических учений: учебник / А. С. Квасова; под ред. И. Н. Шапкина. – М. : Издательство Юрайт, 2014.
- 15.История экономических учений: учебное пособие / М. Г. Покидченко, И. Г. Чаплыгина. – М.: ИНФРА–М, 2006.
- 16.Карамова О. В. Философия, методология и история экономической науки / О. В. Карамова. – М.: Компания Спутник+, 2007.

- 17.Конотопов М. В. История экономики зарубежных стран: учебник для вузов / М. В. Конотопов, С. И. Сметанин. – 8-е изд., перераб. – М., 2012.
- 18.Конотопов М. В. История экономики России: учебник для вузов / М. В. Конотопов, С. И. Сметанин. – 8-е изд. перераб. – М., 2012.
- 19.Конотопов М. В. Экономическая история: учебник для вузов / М. В. Конотопов, С. И. Сметанин. – 13-е изд. перераб. – М., 2013.
- 20.Лакатос И. Избранные произведения по философии и методологии науки. – М.: Академический проект, 2008.
- 21.Ленин В. И. Империализм как высшая стадия капитализма. / Полн. собр. соч., т. 27.
- 22.Ленин В. И. Развитие капитализма в России. / Полн. собр. соч., т. 3
- 23.Логика и теория аргументации: учеб. пособие / О. Д. Шипунова. – М.: Гардарики, 2005.
- 24.Маркс К. Капитал. Т. 1, гл. 24. / Маркс К., Энгельс Ф. соч. 2-е изд. т.23.
- 25.Микроэкономика: практический подход (Managerial Economics): учебник / под ред. А. Г. Грязновой и Л. Ю. Юданова. – 7-е изд., перераб. – М.: КНОРУС, 2014.
- 26.Плеханов Г.В. Сочинения. М. – ПГ., 1923 – 1927. Т. 1-24.
- 27.Поляк Г.Б., Маркова А.Н. История мировой экономики / Г.Б. Поляк, А.Н. Маркова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011.
- 28.Пути развития экономики России: теория и практика: учеб. пособие / М. Г. Покидченко, Л. Н. Сперанская, Т. А. Дробышевская. – М.: ИНФРА-М, 2010.
- 29.Развитие западной экономической мысли в социально-политическом контексте: учебное пособие / М. А. Слудковская, Н. А. Розинская. – М.: ИНФРА-М, 2010
- 30.Роберт Л. Хайлбронер. Философы от мира сего = The Worldly Philosophers. – М.: КоЛибри, 2008.
- 31.Родионова И.В. История экономических учений: учеб. пособие / И. В. Родионова. – Владивосток: Мор. гос. ун.-т, 2010.
- 32.Сильвия Назар. «Путь к великой цели. История одной экономической идеи». – М.: АСТ CORPUS, 2011
- 33.Тодд Сэндлер Экономические концепции для общественных наук / пер. с англ. – М.: Издательство «Весь Мир», 2009.

34. Чарыкова М.К. История экономики и экономических учений. Курс лекций.: Тамбов, 2010
35. Чернышевский Н.Г. Избранные экономические произведения. М., т. 1-3.
36. Экономическая история СССР: очерки / рук. авт. колл. Л. И. Абалкин. – М.: ИНФРМА-М, 2009.
37. Экономическая теория / Под ред. Е. Н. Лобачёвой. – 2-е изд. – М.: Высшее образование, 2009
38. Экономическая теория: учебник для вузов / Е.Ф. Борисов. – М.: Юрайт-Издат, 2005.
39. Энгельс Ф. Анти-Дюринг. // Маркс К., Энгельс Ф. Соч. 2-е изд. т. 20.
40. Энгельс Ф. Происхождение семьи, частной собственности и государства. / Маркс К., Энгельс Ф. Соч. 2-е изд. т. 21.
41. Ядгаров Я.С. История экономических учений: учебник / Я.С. Ядгаров. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М., 2015.

Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»:

1. Образовательный портал КубГАУ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://edu.kubsau.local>
2. Российский портал открытого образования [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://openet.edu.ru/>
3. Социально-гуманитарное и политологическое образование [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://humanities.edu.ru/>
4. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/>
5. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.edu.ru/>

**Образец титульного листа**

Министерство сельского хозяйства РФ  
Федеральное государственное образовательное учреждение  
Высшего профессионального образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Экономический факультет  
Кафедра экономики и внешнеэкономической деятельности

**Р Е Ф Е Р А Т**  
по дисциплине «История науки»

на тему: «Концепции реформ родоначальников институционализма»

Выполнил:

аспирант 1 курса  
очной формы обучения  
кафедры экономики и ВЭД  
направление 38.06.01 Экономика  
направленность Мировая экономика  
ИВАНОВ Иван Иванович

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Проверил:

д.э.н., доцент кафедры экономики и ВЭД  
П.В. Михайлушкин

\_\_\_\_\_

Краснодар  
КубГАУ  
2015

**Образец оформления оглавления**

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение .....	3
1 «Эффект Веблена» .....	5
2 Теория стоимости (ДжКоммонс) .....	12
3 Концепция реформ У. Митчелла .....	19
Заключение .....	27
Список используемых источников .....	29
Приложения .....	30

**Образец оформления списка используемых источников**

Ядгаров Я. С. История экономических учений: учебник / Я. С. Ядгаров. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М., 2015.

Нуроян А.Ю. Неоинституциональные концепции трансформации плановой экономики в рыночную: дис. ... канд. экон. наук. : 08.00.02 / Нуроян Агарон Юрикович. – М., 2000. – 167 с.

Расков Д. Е. Образ экономики в институционализме / Д. Е. Расков // Вестн. Петерб. ун-та. Сер. 5, Экономическая теория. – 2010. – Вып. 3. – С. 32-41

Расков Д. Е. Риторика новой институциональной экономической теории // Вопросы экономики. – 2010. – № 5 – С. 81-95 URL: <http://institutional.narod.ru/raskov/raskov2010.pdf>



# ИСТОРИЯ НАУКИ

*Методические указания*

Составители: **Михайлушкин** Павел Валерьевич

Подписано в печать                      Формат 60×84 1/16

Усл. печ. л. – 1,0. Уч.-изд. л. – 1,0.

Тираж      экз. Заказ №

Типография Кубанского государственного аграрного университета.  
350044, г. Краснодар, ул. Калинина, 13